



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



## ***Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"***

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 - Tel. 0957958707 / Fax 0957953247

# **I NOSTRI PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI**

## **PROGETTI PON-FSE PON-FESR PO-FESR FDR-POC PNRR**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**



# PROGETTI CURRICOLARI

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
Un libro per Amico	Progetto inclusione:	Progetto inclusione:
Yes Okay	-Snoezelen	-Orto inclusivo
Regole...In gioco	-Facciamo la differenza	-Laboratorio creativo
Movimento consapevole	Giochi Matematici	Giochi Matematici
Progetto orientamento:	Scuola Attiva Kids	Scuola Attiva Junior
-Costruiamo un ponte dall'infanzia alla primaria	Progetto orientamento:	Progetto orientamento:
Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia	-Musicando	-Per un orientamento permanente
	-Per un orientamento permanente	
Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia	Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia	Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia
	L'alfabeto di Natale	Promuovere l'accessibilità urbana nelle scuole
	Cari Nonni, siete le nostre radici!	Olimpiadi di Cittadinanza
	Incontro con l'autrice	Incontro con l'autrice
	Drammatizzazione Musica e movimento	Un PONTE formativo – Ciak... on apprend
	Istruzione domiciliare	Istruzione domiciliare
		Campionati Italiani di Astronomia
		Giochi Sportivi Studenteschi

# PROGETTI EXTRACURRICOLARI

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
Hello children	Il Giardino delle Esperidi "L'XI Fatica di Eracle"  Istruzione domiciliare	Attività concertistica  Istruzione domiciliare  Scrittura a staffetta BIMED  Riscopri...amo le nostre radici  Pronti per le prove INVALSI  Emozionarsi con le favole, incoraggiare la creatività e l'espressione individuale attraverso il teatro  Storia e cultura della Sicilia  Noi raccontiamo... Emozioni tra le righe  Educare calciando  Giochi sportivi studenteschi

# PNRR

## Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

### Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

#### Next Generation Classrooms

In attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, al nostro Istituto sono stati assegnati dei fondi attraverso un piano di riparto nazionale per trasformare almeno la metà delle classi attuali in ambienti di apprendimento fisici e virtuali innovativi, connessi e digitali al fine di favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

Il minimo comune denominatore saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata.

L'OBIETTIVO è consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

#### PON FSE+

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sottoazione ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-53

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

ICUP: H54D24000810007

**Titolo Progetto: Risco...apriamo la scuola**

Educazione motoria: Sport è salute 1-2-3

Consapevolezza ed espressione culturale: Interpretiamo i ruoli 1-2, Estro artistico 1-2

## **PNRR FUTURA**

### **STEM e multilinguismo**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65. Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

### **Inclusione e successo formativo: una sfida per il futuro (in rete con l'I.I.S. Ramacca-Palagonia)**

Percorsi di mentoring e orientamento: azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

### **Transizione digitale**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-1302- Titolo "TRANS-DIGITALE".

### **Riduzione divari (in rete con l'Istituto Omnicomprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa di Caltagirone)**

E' il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla analoga linea di investimento del PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

### **Percorsi di mentoring e orientamento (in rete con l'Istituto Omnicomprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa di Caltagirone)**

1041-ATT-766-E-1 - PNRR-MISSIONE 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Progetto "PNRR-LA SCUOLA FUTURA" - codice progetto M4C1I1.4-2022-981

### **Futuro in formazione (in rete con l'Istituto Omnicomprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa di Caltagirone)**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso

viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in orari di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana codice progetto M4C1/1.4-2022-981-P-11750  
Azione 2 "Potenziamento delle competenze di base": Italiano, Matematica, Lingue Straniere

# PROGETTI CURRICOLARI

## OBIETTIVI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Un libro per Amico (bambini di 5 anni)

- ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione e scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti
- ✓ Ascoltare, comprendere e esprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti
- ✓ Elaborare congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta
- ✓ Disegnare, dipingere, dare forma e colore all'esperienza, utilizzando vari strumenti e materiali

#### Yes Okay (bambini di 5 anni)

- ✓ Favorire la curiosità verso un altro popolo e un'altra lingua
- ✓ Potenziare abilità di comunicazione gestuale
- ✓ Comprendere e parlare in lingua inglese in contesti significativi

#### Regole...In gioco

- ✓ Conoscere gli altri bambini e accettarne la presenza
- ✓ Relazionarsi nel gruppo nel rispetto delle regole date
- ✓ Comprendere e rispettare le regole in rapporto ai docenti, ai compagni e alle cose
- ✓ Utilizzare in modo appropriato gli ambienti e gli oggetti presenti nella scuola

- ✓ Ascoltare i compagni e rispettare i turni di intervento
- ✓ Giocare in modo non aggressivo

## **Movimento consapevole**

- ✓ Acquisire consapevolezza e controllo del proprio corpo
  - ✓ Favorire l'integrazione dei bambini nel gruppo
- 

## **Progetto orientamento: Costruiamo un ponte dall'infanzia alla primaria** (bambini di 5 anni)

- ✓ Garantire la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- ✓ Costruire attività "ponte" che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- ✓ Individuare strategie cognitive che sviluppino nel processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

## **Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia**

- ✓ Far conoscere direttamente, con la ricerca di libri, di racconti e tradizioni orali anche presso i luoghi di culto tradizionali la figura di Santa Febronia
- ✓ Offrire la possibilità di accostare direttamente alle tradizioni culturali locali e ai luoghi dove si vivono le tradizioni popolari legate a questa Santa
- ✓ Produrre prodotti finali di opere grafico-pittoriche, artistiche, letterarie e/o teatrali legate alla Santa Patrona di Palagonia

# **SCUOLA PRIMARIA**

## **Progetto inclusione: Snoezelen - Gli ambienti multisensoriali** (classi prime, seconde, terze e quarte)

- ✓ Sviluppare la capacità di entrare in relazione e conoscere il mondo esterno attraverso i canali sensoriali
- ✓ Sviluppare le capacità cognitive dei bambini (percezione, attenzione, memoria, linguaggio)
- ✓ Sviluppo degli aspetti legati alla comunicazione e alla socializzazione
- ✓ Promuovere il benessere emotivo degli alunni
- ✓ Ridurre i comportamenti problema
- ✓ Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze cognitive e socio-emozionali
- ✓ Favorire l'inclusione scolastica.

## **Progetto inclusione: Facciamo la differenza (laboratorio di riciclo creativo)** (classi

quinte)

- ✓ Conoscere l'importanza della raccolta differenziata
- ✓ Motivare gli alunni alla raccolta differenziata
- ✓ Educare a evitare gli sprechi
- ✓ Acquisire il concetto di trasformazione
- ✓ Imparare a progettare e realizzare oggetti e manufatti riciclando carta, vetro e plastica
- ✓ Sviluppare capacità espressive
- ✓ Saper eseguire indicazioni manuali per realizzare un manufatto
- ✓ Creazione di giochi didattici fai da te, con l'utilizzo di materiali di recupero
- ✓ Saper lavorare individualmente, in coppia ed in gruppo
- ✓ Sviluppare capacità di autocontrollo
- ✓ Promuovere la creazione di un clima positivo di collaborazione

---

**Progetto orientamento: Musicando** (classi quinte per l'avviamento allo studio dello strumento musicale)

- ✓ Sviluppo della percezione uditiva
- ✓ Confronto e classificazione di eventi sonori sulla base dei concetti di intensità, durata, timbro e altezza
- ✓ Sviluppo di semplici capacità ritmiche quali seguire e mantenere una pulsazione regolare
- ✓ Riconoscimento di semplici cellule ritmiche
- ✓ Conoscenza e capacità di decodificare (leggere traducendo in suoni) alcuni simboli musicali convenzionali
- ✓ Conoscenza, anche tramite esplorazione/manipolazione, degli strumenti musicali (chitarra, violino, tromba, pianoforte)
- ✓ Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione
- ✓ Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori
- ✓ Sviluppare la memoria uditiva, necessaria per lo sviluppo dell'audizione interiore
- ✓ Conoscere e riconoscere le caratteristiche del suono: altezza, timbro, intensità e durata

**Progetto orientamento: Per un orientamento permanente** (classi quinte)

- ✓ Far conoscere l'organizzazione dell'istituto secondario di primo grado, con particolare attenzione alle attività didattiche laboratoriali
- ✓ Sviluppare, negli alunni, competenze comuni alle classi quinte di scuola primaria e alle classi prime di scuola secondaria di primo grado

**Giochi Matematici** (classi terze, quarte e quinte)

- ✓ Stimolare e coinvolgere gli studenti in difficoltà o scarsamente motivati e far emergere i più bravi



nel calcolo matematico

- ✓ Migliorare le abilità logiche e di calcolo
- ✓ Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione
- ✓ Valorizzare le eccellenze
- ✓ Migliorare l'autostima
- ✓ Valorizzare le competenze comunicative e relazionali (sapere collaborare, disponibilità a cooperare, mettersi a disposizione del gruppo)

Qualificazione d'Istituto: 06/11/2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale d'Istituto: 04/12/2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale di Area: 07 o 08/03/2025 (fuori sede in orario pomeridiano)

Finale Nazionale: 17 o 18/05/2025 (presso l'Università di Palermo)

---

### **L'alfabeto di Natale** (classe prima sez. A)

- ✓ Saper esprimere sentimenti ed emozioni
- ✓ Riuscire a rapportarsi positivamente con gli adulti e i compagni per un confronto generazionale
- ✓ Riconoscere l'importanza del Natale inteso come festa della Famiglia e da vivere in famiglia
- ✓ Favorire il superamento di ogni forma di egocentrismo a favore di valori quali il reciproco rispetto, la partecipazione, la collaborazione, l'impegno competente e responsabile della cooperazione e della solidarietà
- ✓ Sostenere lo sviluppo della personalità nell'equilibrio tra le diverse dimensioni dell'affettività, dell'immagine di sé, in un quadro realistico e nello stesso tempo armonico
- ✓ Sviluppare la capacità di attenzione e autocontrollo, favorendo il processo di socializzazione
- ✓ Sviluppare e potenziare le competenze linguistiche nella lettura e nella scrittura
- ✓ Potenziare le competenze civiche e sociali pregresse
- ✓ Arricchire la memoria
- ✓ Sviluppare le capacità interpretative, comunicative ed espressive
- ✓ Saper cantare in coro
- ✓ Affinare le capacità di ascolto suonando semplici strumenti
- ✓ Migliorare l'attività motoria con balli e giochi ritmici con il corpo
- ✓ Affinare le capacità grafico-pittoriche, artistiche e manipolative
- ✓ Consolidamento delle competenze personali dell'accrescimento dell'autostima, dell'autonomia, dell'autoconsapevolezza e della consapevolezza dell'altro

### **Incontro con l'autrice** (classi terze, quarte, quinte)

- ✓ Rendere interessante l'oggetto libro vedendo concretamente chi ci sta dietro, chi lo ha creato

- ✓ Sensibilizzare gli studenti ad avere consapevolezza della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera
- ✓ Offrire agli allievi nuovi stimoli che li rendano consapevoli dell'importanza della lettura, intesa non come lavoro sterile e noioso ma come attività che gli permetta di scoprire modi di vivere affinché saranno aiutati a riflettere su se stessi per concretizzare le proprie opinioni.
- ✓ Saper rapportarsi con uno scrittore del nostro presente
- ✓ Contribuire attivamente alla riuscita del dialogo interattivo tra loro e l'autore
- ✓ Riuscire a cogliere e a condividere con i compagni le emozioni e le riflessioni che scaturiscono dall'incontro
- ✓ Individuare e apprendere il percorso che porta alla pubblicazione di un libro

### **Scuola Attiva Kids** (classi seconde)

- ✓ Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per le promozioni di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale

### **Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia**

- ✓ Far conoscere direttamente, con la ricerca di libri, di racconti e tradizioni orali anche presso i luoghi di culto tradizionali la figura di Santa Febronia
- ✓ Offrire la possibilità di accostare direttamente alle tradizioni culturali locali e ai luoghi dove si vivono le tradizioni popolari legate a questa Santa
- ✓ Produrre prodotti finali di opere grafico-pittoriche, artistiche, letterarie e/o teatrali legate alla Santa Patrona di Palagonia

### **Cari Nonni, siete le nostre radici!** (classi quinte sez. A-B-C-D)

- ✓ Valutare e apprezzare la realtà familiare alla quale il bambino è legato emotivamente
- ✓ Conoscere il significato delle tradizioni del proprio territorio
- ✓ Rielaborare e interpretare racconti, poesie e canti legati al tema dei nonni

### **Drammatizzazione - Musica e Movimento** (classi terze sez. C-D)

- ✓ Esplorare la realtà sonora
- ✓ Riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro
- ✓ Muoversi in modo coordinato con il gruppo
- ✓ Esplorare la propria voce
- ✓ Cantare in gruppo
- ✓ Muoversi seguendo una coreografia
- ✓ Distinguere i parametri del suono

### **Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
- ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
  
- ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza

## **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

### **Progetto inclusione: Orto Inclusivo** (tutte le classi)

- ✓ Promuovere il rispetto della natura
- ✓ Saper realizzare un erbario digitale
- ✓ Conoscere le tecniche colturali
- ✓ Saper gestire uno spazio verde

### **Progetto inclusione: Laboratorio Creativo** (tutte le classi)

- ✓ Sviluppare abilità fino-motorie
- ✓ Favorire l'espressione di stati d'animo attraverso la manipolazione
- ✓ Sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative
- ✓ Stimolare la creatività
- ✓ Sensibilizzare gli alunni riguardo al riciclo per una maggiore consapevolezza e rispetto dell'ambiente e delle sue risorse
- ✓ Far comprendere il valore socializzante dell'attività educativa-formativa espressa attraverso la manualità, la creatività e la fantasia
- ✓ Condividere conoscenze, regole, comportamenti

### **Progetto orientamento: Per un orientamento permanente** (classi terze)

- ✓ Riconoscere la situazione lavorativa e le opportunità culturali offerte dal territorio
- ✓ Individuare i percorsi specifici degli istituti superiori, e relativa organizzazione, esistenti nell'area del sud calatino e di Catania
- ✓ Conoscere i percorsi specifici degli istituti superiori e loro organizzazione

## **Giochi Matematici** (tutte le classi)

- ✓ Stimolare e coinvolgere gli studenti in difficoltà o scarsamente motivati e far emergere i più bravi nel calcolo matematico
- ✓ Migliorare le abilità logiche e di calcolo
- ✓ Offrire opportunità di partecipazione ed integrazione
- ✓ Valorizzare le eccellenze
- ✓ Migliorare l'autostima
- ✓ Valorizzare le competenze comunicative e relazionali (sapere collaborare, disponibilità a cooperare, mettersi a disposizione del gruppo)

Qualificazione d'Istituto: 06/11/2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale d'Istituto: 04/12/2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

Finale di Area: 07 o 08/03/2025 (fuori sede in orario pomeridiano)

Finale Nazionale: 17 o 18/05/2025 (presso l'Università di Palermo)

## **Incontro con l'autrice** (classi prime)

- ✓ Rendere interessante l'oggetto libro vedendo concretamente chi ci sta dietro, chi lo ha creato
  - ✓ Sensibilizzare gli studenti ad avere consapevolezza della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera
  - ✓ Offrire agli allievi nuovi stimoli che li rendano consapevoli dell'importanza della lettura, intesa non come lavoro sterile e noioso ma come attività che gli permetta di scoprire modi di vivere affinché saranno aiutati a riflettere su se stessi per concretizzare le proprie opinioni.
  - ✓ Saper rapportarsi con uno scrittore del nostro presente
  - ✓ Contribuire attivamente alla riuscita del dialogo interattivo tra loro e l'autore
- 
- ✓ Riuscire a cogliere e a condividere con i compagni le emozioni e le riflessioni che scaturiscono dall'incontro
  - ✓ Individuare e apprendere il percorso che porta alla pubblicazione di un libro

## **Un PONTE formativo – Ciak...on apprend** (classi di lingua francese)

- ✓ Accedere al mondo cinematografico attraverso un piccolo excursus sui Fratelli Lumière e la nascita del cinema
- ✓ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto
- ✓ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico della lingua francese
- ✓ Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e di confronto
- ✓ Potenziare la capacità di "leggere" testi visivi, di comprendere il ruolo dei personaggi nelle vicende rappresentate, di descrivere le situazioni osservate
- ✓ Migliorare la capacità di lavorare in modo autonomo

- ✓ Stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui
- ✓ Analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l'immedesimazione
- ✓Cogliere la morale del film
- ✓ Acquisizione mediata del rispetto delle regole

### **Scuola Attiva Junior** (tutte le classi)

- ✓ Promuovere percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto Scuola Attiva Kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport
- ✓ Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva

### **Conosci le tradizioni popolari legate a Santa Febronia patrona di Palagonia** (tutte le classi)

- ✓ Far conoscere direttamente, con la ricerca di libri, di racconti e tradizioni orali anche presso i luoghi di culto tradizionali la figura di Santa Febronia
- ✓ Offrire la possibilità di accostare direttamente alle tradizioni culturali locali e ai luoghi dove si vivono le tradizioni popolari legate a questa Santa
- ✓ Produrre prodotti finali di opere grafico-pittoriche, artistiche, letterarie e/o teatrali legate alla Santa Patrona di Palagonia

### **Promuovere l'accessibilità urbana nelle scuole** (classe 1<sup>^</sup> A)

- ✓ Sensibilizzare i ragazzi su cosa sia una disabilità e quali difficoltà comporti
- ✓ Comprendere la differenza tra disabilità sensoriale e disabilità motoria
- ✓ Comprendere l'importanza dell'abbattimento delle barriere architettoniche
- ✓ Promuovere l'importanza di comportamenti rispettosi nei confronti dei più fragili
- ✓ Creare una scuola e spazi pubblici realmente accessibili a tutti

### **Olimpiadi di Cittadinanza** (tutte le classi)

- ✓ Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti
- ✓ Sviluppare il senso civico della cittadinanza attiva nelle nuove generazioni attraverso interessanti percorsi didattici
- ✓ Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
- ✓ Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità

Qualificazione d'Istituto: gennaio 2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano) Nazionale d'Istituto: marzo 2024 (presso i locali dell'Istituto in orario antimeridiano)

### **Campionati Italiani di Astronomia** (classi terze)

- ✓ Stimolare l'interesse per lo studio delle discipline scientifiche in generale, dell'astronomia e dell'astrofisica in particolare
- ✓ Offrire agli studenti delle scuole italiane una proficua occasione d'incontro con il mondo della ricerca scientifica e di confronto fra le diverse realtà scolastiche

### **Giochi sportivi studenteschi** (tutte le classi)

- ✓ Sicurezza di sé
- ✓ Autocontrollo
- ✓ Collaborazione e cooperazione
- ✓ Capacità d'iniziativa
- ✓ Appartenenza al gruppo
- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Educare alla lealtà e al rispetto degli altri

### **Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
- ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
- ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza

# PROGETTI EXTRACURRICOLARI

## OBIETTIVI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Hello children

- ✓ Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli
- ✓ Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa
- ✓ Sviluppare le attività di ascolto
- ✓ Promuovere la cooperazione il rispetto per se stessi e gli altri
- ✓ Ascoltare, ripetere vocaboli, frasi canzoni e filastrocche con pronuncia a intonazione corretta
- ✓ Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni e filastrocche
- ✓ Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi

### SCUOLA PRIMARIA

#### Il Giardino delle Esperidi "L'XI Fatica di Eracle" (classe quinta sez. A)

- ✓ Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca
- ✓ Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale
- ✓ Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri
- ✓ Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima
- ✓ Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente
- ✓ Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale
- ✓ Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica

**Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
  - ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
  - ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
  - ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza
- 

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO****Attività concertistica** (alunni del corso musicale)

- ✓ Favorire la crescita di una sensibilità musicale nel territorio, integrando scuola e comunità sociale in un costruttivo dialogo
- ✓ Arricchire la formazione globale degli alunni attraverso una rete sempre più fitta di relazione ed esperienze
- ✓ Creare momenti di aggregazione, evitando forme di isolamento sociale che favoriscono comportamenti devianti
- ✓ Coniugare la cultura della musica con la cultura della solidarietà
- ✓ Promuovere il confronto costruttivo tra alunni provenienti da diverse realtà scolastiche e musicali
- ✓ Inserire gli ex-alunni del corso ad indirizzo musicale nelle attività programmate, evitando così di disperdere le abilità raggiunte nell'arco del triennio
- ✓ Riscoprire la cultura musicale popolare e il suo evolversi nel tempo, dando ai giovani uno spessore culturale che eviti l'appiattimento sul presente, tipico delle nuove generazioni
- ✓ Valorizzare i giovani talenti e offrire loro uno stimolo alla prosecuzione degli studi musicali

**Riscopri...amo le nostre radici** (classi terze)

- ✓ Consolidare i prerequisiti linguistici
- ✓ Conoscere le principali caratteristiche linguistiche del latino
- ✓ Conoscere l'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano
- ✓ Conoscere le principali funzioni logiche della lingua italiana
- ✓ Conoscere le principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina
- ✓ Comprendere il lessico e i termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole
- ✓ Memorizzare un lessico di base



### **Scrittura a staffetta BIMED** (tutte le classi)

- ✓ Ascoltare con adeguata attenzione
  - ✓ Porre domande pertinenti e/o individuare aspetti problematici
  - ✓ Saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata
  - ✓ Adeguare la struttura del testo all'introduzione dei personaggi
  - ✓ Saper descrivere i protagonisti della storia ricorrendo al dettaglio
  - ✓ Verbalizzare il contenuto che intende sviluppare nella storia usando frasi di senso compiuto, collegate fra loro ed utilizzando termini specifici ed appropriati
- 
- ✓ Leggere e revisionare un testo
  - ✓ Leggere e giudicare criticamente testi scritti da altri

### **Emozionarsi con le favole...Incoraggiare la creatività e l'espressione individuale attraverso il teatro** (tutte le classi di lingua francese)

- ✓ Approfondire la lingua e la cultura francese
- ✓ Offrire materiali per creare collegamenti con altre materie offrendo spunti interdisciplinari già strutturati
- ✓ Personalizzare il percorso in base al tempo a disposizione, agli interessi, alle esigenze e al livello del gruppo di ragazzi che partecipa all'iniziativa
- ✓ Favorire l'inclusione poiché ogni studente può esprimere le proprie propensioni e capacità
- ✓ Preparare l'alunno alla visione dell'opera originale in teatro per poi drammatizzarla alla fine del corso

### **Storia e cultura della Sicilia** (tutte le classi)

- ✓ Aiutare gli alunni a riscoprire le tradizioni proprie della loro terra
- ✓ Guidare gli alunni a una presa di coscienza di ciò che significa essere siciliani
- ✓ Promuovere la conoscenza, la valorizzazione, la memoria e la tutela del territorio
- ✓ Sostenere la crescita e la formazione dell'identità personale, sociale e culturale, partendo dalla presa di coscienza della propria realtà
- ✓ Acquisire padronanza della lingua dialettale
- ✓ Promuovere la cultura del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente facendo comprendere che il dialetto è lo scrigno che conserva i tesori antropologici e umani di un popolo

### **Noi raccontiamo...emozioni tra le righe** (classi seconde e terze)

- ✓ Potenziare la collaborazione, l'autostima e il senso di responsabilità
- ✓ Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle
- ✓ Potenziare le abilità espressive e comunicative

- ✓ Acquisire capacità creative attraverso attività ludiche e piacevoli
- ✓ Raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione
- ✓ Approfondire metodi e tecniche di scrittura
- ✓ Creare uno spazio cooperativo per l'espressione e il confronto
- ✓ Imparare a gestire la propria emotività
- ✓ Favorire creatività e senso critico
- ✓ Educare a un uso critico ed efficace di tecnologie molto diffuse tra i giovani

## Pronti per le prove INVALSI (classi terze)

Matematica:

- ✓ Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia
- ✓ Potenziare lo sviluppo delle abilità di leggere, comprendere e decodificare
- ✓ Rafforzare le capacità logiche

Italiano:

- ✓ Rendere gli studenti gradualmente consapevoli delle proprie conoscenze abilità e competenze ed elevare in loro il senso di autoefficacia e autostima
- ✓ Leggere e comprendere testi di varia tipologia
- ✓ Conoscere e applicare le strutture lessicali, morfologiche e sintattiche della lingua italiana

## Educare calciando (tutte le classi)

- ✓ Consolidare lo schema corporeo
- ✓ Consolidare le capacità senso-percettive, coordinative e le condotte motorie primarie
- ✓ Sviluppare le capacità organiche muscolari
- ✓ Migliorare le competenze motorie, tra cui equilibrio, coordinazione e agilità
- ✓ Favorire l'integrazione sociale attraverso l'interazione tra gli studenti
- ✓ Promuovere il rispetto reciproco e la gestione delle emozioni durante il gioco
- ✓ Strutturare e migliorare le condotte motorie secondarie
- ✓ Migliorare la capacità tecnica in situazioni di superiorità/inferiorità
- ✓ Sviluppare i concetti di difesa, centrocampo e attacco situazionale e di gara
- ✓ Migliorare le capacità di rotazione nei diversi ruoli di gioco
- ✓ Sviluppare la capacità di leggere il gioco e prendere decisioni tattiche
- ✓ Potenziare l'abilità di controllo della palla e dribbling

### **Giochi sportivi studenteschi** (tutte le classi)

- ✓ Sicurezza di sé
- ✓ Autocontrollo
- ✓ Collaborazione e cooperazione
- ✓ Capacità d'iniziativa
- ✓ Appartenenza al gruppo
- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Educare alla lealtà e al rispetto degli altri

### **Istruzione domiciliare** (tutte le classi)

- ✓ Garantire il diritto allo studio
- ✓ Prevenire l'abbandono scolastico
- ✓ Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- ✓ Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza

