



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"
CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.edu.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)

Prot. 0002572 del 20/03/2024

VII (Uscita)



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29024

CUP: H54D23002040006

Titolo Progetto: Noi e le STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”;
- VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti Missione – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle;
- VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).132935.15-11-2023;
- VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 del 15-02-2024;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/01/2024 prot. n. 885;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 20/12/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera n. 4 del _15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
RICHIAMATO il proprio Programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto del 15/02/2024 delibera n. 2;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive”*; e, inoltre, che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto dell'IC Gaetano Ponte;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO gli avvisi di reclutamento di personale interno ed esterno prot. n. 1637, 1639, 1640, 1642 del 20/02/2024 e 21/02/2024;

VISTO il Decreto di nomina della commissione tecnica, prot. n. 2224 del 11/03/2024;

VISTO il Verbale n. 1 della Commissione tecnica, prot. n. 2356 del 15/03/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie/definitive prot. n.2357 del 14/03/2024;

VISTO che entro i termini stabiliti non sono pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie, le graduatorie sono diventate definitive;

CONSIDERATA la riunione tecnica del personale in graduatoria del 20/03/2024;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

L'attribuzione dei moduli agli Esperti Interno-Esterno e Tutor Interni al personale ATA (Amministrativi e collaboratori) al **Progetto : Noi e le STEM**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29024

CUP: H54D23002040006

Progetto	Esperto	Tutor	Ass.ti amministrativi	Coll.scolastici
Noi e le STEM				
Percorso formativo STEM Infanzia	Pappalardo Giovanni	Oliva Emma	Danisi Angelo	La Porta Salvatore
Percorso formativo STEM Infanzia	Russo Mara Concetta	Catania Vannina	Lizio Antonina	Scirè Francesco
Percorso formativo STEM Primaria	Interlandi Sebastiano	Tardo Graziella	Furneri Maria Tiziana	Panebianco Alfiero
Percorso formativo STEM Primaria	Russo Mara Concetta	Fagone Vincenzina	Gurrisi Antonietta	Mularo Carmelo
Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado	Interlandi Gaetano	Vitale Grazia	Tatdo Antonella	Rinaudo Gaetano
Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado	Interlandi Gaetano	Franchina Concetta	Scirè Salvatore Maurizio	
Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado	Franchina Concetta	Bruno Alessandra		
Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado	Vitale Grazia	Sollima Genoveffa G		
Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado	Bonerba Gianfranco	Spicchiale Sebastana		
Percorso Orientamento STEM Secondaria di primo grado	Sollima Genoveffa G.	/		
Percorso Orientamento STEM Secondaria di primo grado	Sollima Genoveffa G.	/		
Percorso potenziamento e certificazione linguistica inglese	Michael Mckone	Pirracchio Mara Grazia		
Percorso potenziamento e certificazione linguistica inglese	Michael Mckone	Pirracchio Mara Grazia		
Percorso potenziamento e certificazione linguistica francese	Scaffazzillo Tiziana	Triolo Laura		
Percorso potenziamento e	Triolo Laura	Scaffazzillo Tiziana		

certificazione linguistica francese				
Percorso potenziamento e certificazione linguistica spagnolo	Privitera Claudia	Spicchiale Sebastiana		

La presente attribuzione viene pubblicata all'albo pretorio in Amministrazione Trasparente e sul sito Web dell'Istituto, www.gponte.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Poma