



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"
CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872
cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0001642 del 21/02/2024
VI (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE INTERNO-ESTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29024

CUP: H54D23002040006

Titolo Progetto: Noi e le STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;"

- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”*;
- VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti Missione – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle;
- VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).132935.15-11-2023;
- VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 del 15-02-2024;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/01/2024 prot. n. 885;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del 20/12/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 4 del _15/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio Programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto del 15/02/2024 delibera n. 2;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del 21/12/2022 dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”*; e, inoltre, che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto dell’IC Gaetano Ponte;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Il seguente avviso di selezione per figure di Docenti interni o Esterni all’I.C.S. Gaetano Ponte - Palagonia esperti per i seguenti percorsi:

	Percorso	Importo unitario	N. Edizioni	Importo Totale
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4.746,00 €	9	42.714,00 €
B	Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.106,00 €	2	2.212,00 €
C	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6.328,00 €	5	31.640,00 €

Articolo 1 – Tipologia di interventi richiesti

Gli interventi da realizzare saranno di 3 tipologie:

- A. N. 9 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione così suddivisi:

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 2 Percorsi STEM per la scuola dell'infanzia	
I percorsi mireranno a potenziare negli alunni di 4-5 anni le competenze relative al campo di esperienza "La conoscenza del mondo" . Gli alunni saranno coinvolti in lezioni di coding tramite l'utilizzo di attività unplugged, in remoto o online su piattaforme come "Programma il Futuro" o con l'utilizzo di Scratch. Verranno utilizzati kit di robotica come i Bee, bot (scuola dell'infanzia).	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di scuoladell'infanzia
Durata	30 ore
N. 2 ESPERTI nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale.	

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 2 Percorsi STEM per la scuola primaria	
I Percorsi STEM per la scuola primaria mireranno a potenziare negli alunni le competenze STEM attraverso approcci alle discipline scientifiche e matematiche con metodologie che integrano il digitale (robotica educativa- pensiero computazionale) nel fare laboratoriale. Verranno utilizzati kit di robotica come We do (Scuola primaria).	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di scuola primaria
Durata	30 ore
N. 2 ESPERTI nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale.	

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 5 Percorsi STEM per la scuola secondaria di primo grado	
I Percorsi STEM per la scuola secondaria di primo grado di matematica e scienze che privilegino approcci di didattiche innovative come il tinkering e la stampa 3D, il coding e il pensiero computazionale, l'elettronica e la robotica educativa. Allo stesso modo si affida ad approcci tipici del CBL (Challenge Based Learning) come l'Hackathon e il Debate, come anche alla matematica ricreativa, che con il suo accento sfidante tipico delle competizioni matematiche, richiamano le pratiche tipiche della visione STEM. Verranno utilizzati kit di robotica come Mind storm ed Umanoidi.	
Destinatari	15 Alunne ed alunni di scuola primaria
Durata	30 ore

N. 5 ESPERTI laureati nelle discipline STEM relative alla robotica educativa e al pensiero computazionale il CBL (Challenge Based Learning) come l’Hackathon e il Debate, come anche la matematica ricreativa .

B. N. 2 Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie della durata di 10 ore;

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
N. 2 Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
I Percorsi STEM di orientamento valorizzeranno i talenti degli alunni attraverso interventi che prevedono approcci personalizzati al fine di guidarli ad una scelta verso studi e carriere professionali STEM.	
Destinatari	15 Alunne ed alunni scuola Secondaria di primo grado
Durata	10 ore
N. 2 ESPERTI nelle discipline STEM e nell’orientamento.	

C. N. 5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti così suddivisi:

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
N 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua INGLESE	
Verranno attivati n. 2 percorsi per la certificazione A2 Key for Schools. Questa qualifica, in linea con il percorso linguistico della scuola di primo grado, aiuta chi sta imparando la lingua a raggiungere un grado di abilità sufficiente a destreggiarsi nell’uso comune della stessa. L’esame sviluppa le abilità acquisite nell’A2 Flyer.	
Destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Durata	40 ore
N. 2 ESPERTI di madre lingua inglese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all’estero), esperto nell’insegnamento della lingua inglese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell’uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede: - conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.	

CODICE PROGETTO “M4C113.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
N 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua FRANCESE	
Verranno attivati n. 2 percorsi per la certificazione DELF. Il DELF Scolaire (la versione scolastica del DELF) si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo e di secondo grado. Comprende 4 diplomi che corrispondono ai primi quattro livelli del QECRL, A1, A2, B1, B2. Le prove sono identiche a quelle del DELF (4 prove che valutano le 4 competenze: comprensione e espressione orali, comprensione e espressione scritte). Le tematiche sono adatte a un pubblico di adolescenti e i diplomi si conseguono esclusivamente in ambito scolastico.	
Destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Durata	40 ore
N. 2 ESPERTI di madre lingua francese in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua francese per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede: - conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.	

CODICE PROGETTO “M4C113.1-2023-1143-P-29024”	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
N 1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua SPAGNOLO	
Verrà attivato n. 1 percorso per la 1 percorso di lingua spagnola A2. A questo livello gli alunni possono descrivere la routine quotidiana in termini semplici, memorizzare brevi espressioni e fornire informazioni chiare sul lavoro o sulla vita personale. Sarà più facile capire il contesto di un testo scritto, anche se non si comprende ogni parola.	
Destinatari	15 Studentesse e studenti Secondaria di primo grado
Durata	40 ore
N. 1 ESPERTO di madre lingua spagnolo in possesso di laurea (titolo conseguito anche all'estero), esperto nell'insegnamento della lingua spagnola per lo svolgimento di lezioni teorico-pratiche con alunni di scuola secondaria di primo grado con comprovata esperienza e conoscenza dell'uso di software on line per la gestione dei progetti su piattaforma (vedi criteri di ammissibilità). Si richiede: - conoscenza ed esperienza nella conduzione di gruppi - esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori didattici innovativi - esperienze significative nel coinvolgimento di alunni con BES, DSA disabili e/o in difficoltà.	

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche del modulo;
Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;

Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;

Utilizzo della piattaforma on-line PNRR per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PNRR, si svolgeranno nelle ore pomeridiane o antimeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 79 euro lorde/ora onnicomprensive. La nomina è conferita dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC., al D.I. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018.

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non aver riportato sanzioni disciplinari
- non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- siano in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PNRR;
- presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;

Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni;

P2. Docenti esterni in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (certificazione rilasciata da enti di livello C1 , abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta).

Nel rispetto di cui sopra, in caso di presentazione di più istanze avrà precedenza in ordine di preferenza:

1. Il candidato interno all'istituzione scolastica
2. Il candidato interno all'amministrazione (collaborazione plurima)
3. Il candidato esterno

Attribuzione del punteggio

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Titoli di accesso			
Laurea specifica di 2 [^] livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 [^] livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 [^] livello(triennale)	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4 Punti 2		Punti 12
2) Altra Laurea di 2 [^] livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre o certificazione linguistica C1 e superiori (solo per gli esperti di lingua)	Punti 4		Punti 4
Altri titolo valutabili			

4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON/PNRR)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti		Punti 10
TOTALE			

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre brevi manu o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 24:00 **del 7 marzo 2024** la seguente documentazione:

- ✚ istanza di partecipazione (Allegato 1)
- ✚ tabella di autovalutazione dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (Allegato 2);
- ✚ curriculum vitae (professionale in formato europeo - come da modello allegato 3);
- ✚ proposta progettuale (Allegato 4);
- ✚ dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato 5)
- ✚ fotocopia di documento di identità in corso di validità.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Gaetano Ponte" Via Circonvallazione n.15 -95046 Palagonia (CT), potrà essere presentata tramite posta PEC o brevi manu, all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Esperto, Percorso (Nome percorso) – Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29024. Ha pari dignità l'istanza pervenuta per posta elettronica certificata firmata digitalmente con accluso un documento di identità al seguente indirizzo ctic84100g@pec.istruzione.it.

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenuta entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.

Farà fede esclusivamente il protocollo di entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate per PEO.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa

Articolo In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I titoli dichiarati sono soggetti a verifica da parte dell'Amministrazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Informazioni generali

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative inizieranno nel mese di MARZO 2024 e dovranno concludersi entro il 31 DICEMBRE 2025.

Le stesse si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo, sede Centrale , Scuola primaria e Scuola dell'infanzia.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990 n. 241, del D.Lgs 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/meccanografico>.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia Poma, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Pubblicazione del bando

Il presente bando con relativi allegati è pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.gponte.it, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola e all'Albo della Scuola. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria..

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Poma

Si allegano al presente Bando gli allegati:
Domanda di partecipazione;
Scheda di valutazione;
Proposta progettuale;
Curriculum vitae formato europeo;
Dichiarazione di non incompatibilità.



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegato N. 1

OGGETTO: Domanda di partecipazione ESPERTO

Progetto PNRR . " Noi e le STEM" Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29024-
CUP: H54D23002040006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

e residente nel comune di _____ in via _____ n. _____

c.a.p. _____ (Prov. _____) Tel. _____ Cell. _____

E.mail : _____@_____

Codice Fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Professione _____

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto PNRR

"NOI E LE STEM",

CHIEDE

di poter svolgere attività di **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** per il seguente modulo (barrare con una X)

- Percorso formativo STEM Infanzia
- Percorso formativo STEM Primaria
- Percorso formativo STEM Secondaria di primo grado
- Percorso Orientamento STEM Secondaria di primo grado
- Percorso potenziamento e certificazione linguistica inglese
- Percorso potenziamento e certificazione linguistica francese
- Percorso potenziamento e certificazione linguistica spagnolo

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino italiano/U.E.;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di avere competenze relative allo svolgimento del ruolo di Esperto;
- di avere competenze informatiche.

DICHIARA INOLTRE (per i percorsi di certificazione linguistica)

Di essere **docente madre** lingua e :

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Di **non** essere **docente madre** lingua e:

- di essere in possesso di laurea specifica conseguita in Italia la cui lingua straniera di cui al seguente avviso è stata oggetto della tesi di laurea.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e sul sito www.istruzione.it/pon
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Data, _____

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018.

Data, _____

Firma

ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Progetto PNRR . " Noi e le STEM" Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29024-

CUP: H54D23002040006

Nome e Cognome

.....

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Titoli di accesso			
Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 ^a livello(triennale)	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4 Punti 2		Punti 12
2) Altra Laurea di 2 ^a livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre o certificazione linguistica C1 e superiori (solo per gli esperti di lingua)	Punti 4		Punti 4
Altri titoli valutabili			
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON/PNRR)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti		Punti 10
TOTALE			

ta, _____

Firma

**PROPOSTA PROGETTUALE DELL' INTERVENTO
CHE SI INTENDE SVOLGERE PER IL MODULO RICHIESTO:**

Il/la
sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____
_____ CAP _____

tel _____ e-mail _____
_____ @ _____

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto**
per il seguente

percorso
formativo: _____

DESCRIZIONE MODULO

Obiettivi formativi del corso:

P R O P O N E

il seguente percorso formativo/didattico per il progetto richiesto:

DEFINIZIONI FASI Distribuzione ore per modalità didattica		
Fase dell'attività	Attività prevista	Ore attività
Accoglienza	Attività: Contenuti: <i>Presentazione – Test d'ingresso</i> Finalità:	Ore

	Metodologia:	
Formazione	Attività: Contenuti: <i>Introduzione - Ricerca-azione - Sperimentazione - Verbalizzazione</i> Finalità: Metodologia:	Ore
	Attività: Contenuti : Finalità: Metodologia:	Ore
	Attività: Contenuti: Finalità: Metodologia:	Ore
Creazione	Attività: Contenuti: Finalità: Metodologia:	Ore
Chiusura	Attività: Contenuti: <i>Test finale</i> Finalità: Metodologia:	Ore

Data

Firma

Allegato N. 4

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME E NOME]**
Indirizzo **[Via o piazza, codice postale, città, provincia, paese]**
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita **[Giorno, mese, anno GG/MM/YYYY]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Inserire le proprie esperienze in ordine cronologico, partendo dalle più recenti]**
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) **[Inserire il proprio percorso formativo, in ordine cronologico, partendo dai corsi di studio/formazione più recenti]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la propria lingua madre, più di una se bilingue]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

[Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso scuole. Eventuale portfolio su richiesta]

*(se inerenti alla professione
ricercata)
Eventuali abilità in ambito musica,
scrittura, grafica, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

*Eventuali altre competenze che si
vogliono mettere in risalto anche se
non strettamente collegate con la
posizione ricercata.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili
a supporto della propria candidatura quali referenze passioni che si
vogliono comunicare]

ALLEGATI

[Se presenti elencare qui gli allegati inviati.]

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e
GDPR 679/16*

Data

Firma

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università –
Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

AGLI ATTI DEL PROGETTO

ALLEGATO 5- DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA VINCOLI DI INCOMPATIBILITA'

Progetto PNRR . " **Noi e le STEM**"
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29024-
CUP: H54D23002040006

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, in qualità di _____ con la
presente

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, in particolare di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato/o parteciperà e si è aggiudicata/o si aggiudicherà la gara di appalto. In tal senso, il sottoscritto, si impegna a comunicare prontamente al Dirigente Scolastico eventuali sopravvenuti collegamenti, diretti o indiretti, con Ditte interessate alla fornitura dei beni di cui al progetto;
- di non avere vincoli di parentela entro il terzo grado con il Dirigente Scolastico.

Data e Luogo,

FIRMA